

# El eterno proceso de mejoramiento y búsqueda de la calidad

Por Profesora Karim Duarte\* y  
Profesora Idalia Gutiérrez \*\*

**H**ablar de transformación curricular es hablar de cambios en la estructura, organización, planificación y procedimientos de eventos educativos formales. También es edificar nuevas propuestas que contribuyan al desarrollo del ser humano, vinculado a la demanda actual del contexto social, político, económico, ambiental, cultural y espiritual del país.

La Universidad Centroamericana, como institución educativa líder del país, fiel a su misión y visión educativa, impulsa el rediseño constante de los proyectos curriculares de sus carreras, como forma de dar respuesta a las demandas de un mundo en constante cambio y transformación.

A lo largo del año 2014 las licenciaturas de Comunicación y Trabajo Social y Gestión del

Desarrollo, ambas carreras de la Facultad de Humanidades y Comunicación, han desarrollado un intenso proceso de transformación curricular.

La carrera de Trabajo Social y Gestión del Desarrollo, a lo largo de su vigorosa y extensa historia, ha realizado siete procesos de transformación curricular, que en 30 años de vida, ha significado el estar atentos/as a los desafíos y exigencias del entorno, a las demandas que el mundo laboral plantea, siendo interés de la carrera formar profesionales comprometidos/as no sólo para el mercado sino para la sociedad, con mentes estructuradas, con un corazón humilde y que sepan servir bien (Idiáquez, 2014).

Mientras tanto la carrera de Comunicación Social desde su fundación en el año 1976, ha pasado

por varios y dinámicos procesos de transformación curricular; destacando la Licenciatura en Humanidades con mención en Ciencias de la Comunicación Social, pasando luego por menciones y licenciatura generalista con énfasis en Periodismo.

Desde la nueva propuesta curricular de Comunicación, se integran cuatro nuevos ámbitos de la Comunicación para dar respuesta a campos profesionales y demandas laborales a nivel local, nacional e internacional: los rasgos de Arte y Cultura, así como Comunicación para el Cambio Social y Comunicación Integral son novedosos para la carrera en la UCA y representan grandes retos y oportunidades para los/as futuros Comunicadores. En el caso de la nueva propuesta curricular de Trabajo Social, se ha fortalecido la dimensión familia, que demanda profesionales sociales



---

con capacidades legislativas, que permitan el seguimiento a medidas cautelares y socio-educativas en las faltas o delitos de adolescentes, facilitando con ello el rol protagónico de individuos, grupos y comunidades para afianzar el compromiso ético de las y los Trabajadores Sociales.

En ambas propuestas curriculares, se pone énfasis en la formación de profesionales integrales, éticos, con responsabilidad social, capaces de adaptarse al cambio y de trascender su quehacer profesional y personal; características propias de la formación jesuita y que asumen de forma plena tanto la carrera de Comunicación, como la carrera de Trabajo Social y Gestión del Desarrollo.

De igual manera la investigación, los valores, el género, la ética y la conciencia ambiental, fueron concebidos por ambas comisiones curriculares, ejes transversales que cruzan toda la formación de ambas

carreras, y por tanto, declarados en los rasgos particulares de ambos perfiles profesionales.

Se espera que las y los profesionales de Comunicación y Trabajo Social, que se gradúen con estos nuevos planes, serán capaces de aportar al conocimiento de la realidad social a través de la investigación, promoción, planificación, gerencia e intervención, desde una visión interdisciplinaria y con enfoques de desarrollo humano, de derecho y de género.

Ambas propuestas están sustentadas e inspiradas en el Proyecto Curricular UCA 2013, que a partir de sus cinco ejes articulados de formación y aprendizaje -acordes con el paradigma pedagógico ignaciano- coloca al estudiante en el centro del proceso de enseñanza -siendo éste, el constructor de sus propios conocimientos, por medio de la transversalización de la formación humanista, científico-técnica, responsabilidad social y ambiental, investigación e internacionalización.

Para el año 2015 la Facultad de Humanidades y Comunicación se prepara para ofrecer la licenciatura de Comunicación

con cuatro salidas profesionales; Periodismo, Arte y Cultura, Comunicación para el Cambio Social y Comunicación Integral. Al igual que una licenciatura en Trabajo Social y Gestión del Desarrollo, que fortalece de manera decidida, los ejes orientados a la responsabilidad ambiental, con énfasis en la Reducción de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático.

Como todo proceso, la transformación curricular para ambas carreras no ha sido fácil, el camino ha sido en partes iguales: seco, húmedo, pedregoso, caudaloso, engorroso, y a pesar de no concluirse todavía, ha dejado mucho aprendizaje a nivel metodológico, pedagógico y filosófico.

La gran enseñanza para ambas comisiones curriculares, es que cuando se trabaja en equipo y se hace propia una visión y una manera de proceder inspirada en los valores y principios ignacianos, la experiencia es mucho más fructífera, porque se adquiere plena conciencia que en tus manos está el proyecto de vida de muchas personas, que confían en una oferta académica que les acompañará en el desafío de construirse como auténticas personas. Ese es el reto, el nivel de compromiso y trascendencia.

\*Coordinadora de la carrera de Trabajo Social y Gestión del Desarrollo

\*\*Coordinadora de la carrera de Comunicación Social

